

SFB-Newsletter

Redaktion: Jutta Bender, Esther Prantl, Universität Mannheim, L4, 1, 68131 Mannheim
Tel. 0621/292-2547, Fax. 0621/292-5594
email: sfb@bank.bwl.uni-mannheim.de

Nr. 3

April 1997

Zu Beginn dieses Newsletters möchten wir Sie noch einmal erinnern, daß wir im Rahmen unserer Vortragsaktivitäten drei Arten von Vorträgen haben:

1.- Gastvorträge - erster Montag im Monat: ☺
Dies ist unser „alle-sind-da-Seminar“.

2.- Interne Vorträge - dritter Montag im Monat: ☑
Ziel der Seminare am 3. Montag im Monats ist es, daß wir uns besser kennenlernen und insbesondere über die Fortschritte in den einzelnen Teilprojekte diskutieren können. Jeder Vortragende soll einen 30-minütigen Vortrag halten, auf den ein 15-minütiges Koreferat folgt; die anschließende Diskussion ist mit 45 Minuten angesetzt. Dies ist das „alle-sind-da-ganz-wenige-Teilprojektleiter-sind-verhindert-Seminar“.

3.- Weitere Gastvorträge.

Vorträge

- Montag, 21.4.97 **Vortrag von Klaus Beck**
Teilprojekt C2
Thema: „Der Einfluß des Alters von Richtlinien auf Prozesse des Organisatorischen Lernens.“
🕒 18:00
📎 0 48
Koreferat: Ralf Rodepeter

Abstrakt:

In dem Vortrag sollen einige quantitative Ergebnisse einer Studie zum Organisatorischen Lernen vorgestellt werden, die die Entwicklung und die Bedeutung organisatorischer Regelungen im Zeitablauf zum Thema hat. Anhand der zeitlichen Entwicklung von Änderungen und Auflösungen der Personalrichtlinien einer Bank soll festgestellt werden, welche Bedingungen für den Eintritt dieser beiden Ereignisse besonders förderlich bzw. hinderlich sind. Besonders berücksichtigt wurde hierbei das Alter der jeweiligen

Regelversion, weil für die Organisationsmitglieder natürlich die jeweils letzte Version einer Richtlinie maßgebend für ihr Handeln ist. Es konnte herausgefunden werden, daß die

Änderungswahrscheinlichkeit der Personalrichtlinien mit steigendem Versionsalter sinkt. Dies spricht für Gewöhnungseffekte, die bei den Organisationsmitgliedern auftreten. Diese Gewöhnungseffekte können nun durch mikroinstitutionalistische Tendenzen, durch das Liability-of-Newness-Phänomen oder durch Kompetenzfallen begründet sein. Gleichzeitig steigt aber das Veralterungsrisiko der Regeln, gerade weil sie mit zunehmenden Versionsalter immer seltener geändert werden. Dies führt zu einer höheren Auflösungsrate, da eine veraltete Richtlinie durch eine Änderung offensichtlich nicht mehr an die Umweltbedingungen der Organisation angepaßt werden kann. Gewöhnung und Veralterung treten also nebeneinander auf und wirken komplementär. Das gestiegene Auflösungsrisiko wird aber nicht direkt vom steigenden Versionsalter hervorgerufen. Es scheint vielmehr so zu sein, daß hauptsächlich bestimmte Ereignisse und Entwicklungen innerhalb des Lebenslaufes der untersuchten Bank, nämlich die Vorbereitung auf eine grundlegende Umstellung des Regelwerks und das Anwachsen der Mitarbeiteranzahl, die Aufmerksamkeit gegenüber veralteten Richtlinien hervorrufen.

- ☐ Montag, 5.5.97 **Vortrag von Prof. John H. Kagel, Ph.D.** 😊
 University of Pittsburg
 Thema: "An Experimental Study of the Ratchet Effect: The Impact of Incentives, Context and Subject Sophistication on Behavior"
 🕒 18:00
 📏 0 48

Abstract:

We compare the dynamics of adjustment to equilibrium in a simplified ratchet effect game between:

- (i) the "standard" experimental subject population (students) and a "more sophisticated" subject population with extensive field experience with the ratchet effect (managers and white collar workers in state enterprises in the Peoples Republic of China),
- (ii) "standard" versus substantially increased monetary incentives, and
- (iii) experimental sessions conducted "in context," making explicit reference to interactions between planners and managers, and those without any such references (generic instructions).

Our results have both substantive implications for the ratchet effect and for learning in games. Both managers and students start out playing myopically, ignoring the informational content of their output choices on planners "ratcheting up" output requirements. Play only gradually, and incompletely, converges on a pooling equilibrium, so that any initial benefits to planners of committing to long term contracts would be minimal. A five fold increase in incentives resulted in significantly greater initial levels of strategic play, suggesting that money serves as a substitute for experience in games with strong learning effects. Games played in context generated greater levels of strategic play for PRC managers, but not for students, providing indirect evidence for a ratchet effect in China, and clear evidence of "learning generalizability" between similar games.

Key words: ratchet effect, learning, learning generalizability, incentives, experiments.

Das „Paper“ zu diesem Vortrag liegt in der Geschäftsstelle aus.

- ☐ Montag, 12.5.97 (ausnahmsweise 2. Montag wegen Pfingsten)
Vortrag von Michael Kilka ☑
 Teilprojekt B4

Thema: „Home Bias in International Stock Return Expectations.“

🕒 18:00

📏 0 48

Koreferat: Dr. Tilmann Betsch

Abstract: (von Michael Kilka und Prof. Martin Weber)

Despite the advantages of international portfolio diversification, actual equity portfolio holdings reveal a strong bias towards domestic stocks. Asymmetric expectations would be a straightforward explanation of this phenomenon. To test whether hypothesized differences in peoples perception of competence induce asymmetries in the corresponding subjective probability distributions of stock returns we conducted a cross country experiment in Germany and the U.S. comparing participants judgements about an identical set of German and U.S. stocks. The results show that both test groups consider themselves on average more competent in forecasting domestic stock prices than in forecasting foreign stock prices. The asymmetric perception of competence is connected with an asymmetric assessment of probabilities. For both test groups subjective probability distributions of stock returns are significantly less dispersed for stocks associated with high competence levels are judged significantly more optimistically by both test groups than stocks associated with low competence levels. Possible underlying motivations of this competence effect are discussed. The same asymmetries apply comparing domestic stocks and foreign stocks. These findings may contribute to explain the observed home bias in equity holdings.

☐ Montag, 26.5.97 **Vortrag von Prof. Gisèle Umbhauer**

Bureau d'Economie Théorique et Appliquée, Universität Straßburg

Thema: „Discrete Evolutionary Processes: Stationary probabilities, strategic asymmetries and learning schemes.“

🕒 18:00

📏 0 48

Abstract:

The paper deals with the intricate dynamic content of backward induction and weakly dominated strategies. It firstly focuses on the special learning scheme underlying the backward induction reasoning. This learning scheme seems ad hoc, but it gives rise, even in general learning-mutation processes, to dynamic asymmetries which can imply that states that hold backward induction properties are, over the long run, more often observed than other states. What is more, it can explain, even within a general learning framework, a progressive evolution of a behavior combination toward a perfect outcome, and hence yield some insights into the notion of progressive change. The paper secondly adresses the dynamic implications of weakly dominated strategies. With the aid of an example, it shows that it is easier to leave and more difficult to enter weakly dominated states than non weakly dominated ones. It establishes sufficient conditions for this dynamic asymmetry to ensure that the states most often observed over the long run are non weakly dominated.

☐ Montag, 2.6.97 **Vortrag von Prof. Mac Fadden, Ph.D.** 😊

Näheres im nächsten Newsletter

🕒 18:00

⊇ O 48

- Montag, 9.6.97 **Vortrag von Prof. Constantine Sedikides, Ph.D.**
Department of Psychology, University of North Carolina, Chapel Hill
Thema: „The decision to select a partner: Of asymmetric dominance and prominence.“

🕒 18:00

⊇ O 48

- Montag, 16.6.97 **Vortrag von Eric Igou**
Teilprojekt A2
Thema und Abstract folgen.

🕒 18:00

⊇ O 48

Koreferat: Dr. Raimond Maurer.

- Montag, 23.6.97 **Vortrag von Prof. Klaus Nehring, Ph.D.**
Department of Economics. University of California, Davis.
Thema: „Probabilistic Beliefs under Ambiguity“
Abstract folgt.

🕒 18:00

⊇ O 48

- Montag, 30.6.97 **Vortrag von Prof. Mark Olson, Ph.D.**
Department of Economics, Purdue University, West Lafayette
Thema: „Absence of convergence in neoclassical growth models, experimental evidence“.

🕒 18:00

⊇ O 48

- Montag, 7.7.97 **Vortrag von Prof. Dr. Fritz Strack** 😊
Universität Würzburg
Näheres im nächsten Newsletter

🕒 18:00

⊇ O 48

Gäste

☐ Vom 9.6.-23.6.97 wird Prof. Constantine Sedikides, Ph.D., Department of Psychology, University of North Carolina, Chapel Hill, am Forschungsprojekt von PD Dr. Manfred Hassebrauck mitarbeiten.

☐ Vom 23.6.-5.7.97 wird Prof. Mark Olson, Ph.D., Department of Economics, Purdue University, West Lafayette, am Forschungsprojekt von Prof. Dr. Siegfried Berninghaus mitarbeiten.

☐ Vom 4.8.-31.8.97 wird Prof. Dr. phil. Norbert Schwarz, Institute for Social Research, University of Michigan, am Forschungsprojekt „Problemrepräsentation bei Entscheidungen“ von PD Dr. Herbert Bless mitarbeiten.

☐ Vom 25.8.-24.9.97 wird Prof. Elke Weber, Ph.D., Department of Psychology, The Ohio State University, am Forschungsprojekt „Unsichere Präferenzen“ von Prof. Dr. Martin Weber zu Gast sein und mitarbeiten.

Tagungen, Kongresse

☐ An der traditionsreichen 39. Tagung: **"TEAP: Tagung experimentell arbeitender Psychologen"** vom 24.-26.3.97 an der Humboldt Universität zu Berlin, haben folgende Mitarbeiter des SFB teilgenommen:

- Susanne Abele
- Dr. Tilmann Betsch
- PD Dr. Herbert Bless
- Prof. Dr. Klaus Fiedler
- Susanne Haberstroh
- Eric Igou: "Wie profitiert die Gruppe von einem Star?"
- Ulf Reips: "Web-Experimente und Laborexperimente im Vergleich: Daten aus einer Untersuchung zum Erwerb von Kausalwissen"

Mit insgesamt 55 Referatengruppen, sechs Diskussionsgruppen, Postern, experimentellen Demonstrationen sowie acht Symposien gab die Veranstaltung einen aktuellen Überblick über die Entwicklung der empirischen und vor allem der experimentellen Forschung auf dem Gebiet der Psychologie im deutschsprachigen Raum.

U.v.a. fanden zu folgenden Themen Referatengruppen statt:

- Gedächtnis und Inferenzen
- Kausalwissen und Inferenzen
- Soziale Motivation
- Soziale Kognition
- Soziale Urteilsbildung
- Soziale Kategorisierung und Stereotypenforschung
- Attribution
- Soziale Interaktion und Kommunikation

- Gruppenforschung
- Einstellung und Persuasion
- Konditionales Schließen

Die Mitglieder der Abteilung 'Adaptives Verhalten und Kognition' am Münchener Max-Planck-Institut für psychologische Forschung veranstalteten Symposien über 'Modelle begrenzter Rationalität als Modelle kognitiver Prozesse' und 'Mates and Money: Domain-specific models of bounded rationality'.

An der Tagung: "**CAW: Cognition and Web**" vom 24.-27.4.97 in Freiburg wird Ulf Reips ("Forschen im Jahr 2007") teilnehmen. Weitere Informationen über diese Tagung sind zu finden unter: <http://www.psychol.uni-giessen.de/~Batinic/survey/caw.htm>

Sonstiges

Am 21. April 1997 findet um 17:15 im O 48 eine Mitgliederversammlung statt.

Das Seminar zur Glossarerstellung

1.) Vorläufiges Programm zur Erstellung des Glossars:

Das Glossar soll nach Vorarbeit aus den jeweiligen Projekten in einem dreitägigen Seminar erstellt werden.

Aufbau: Ausgehend von Begriffen, die aus den Disziplinen der jeweiligen Projekten kommen, werden projektspezifische Definitionen erarbeitet. Zu den projektspezifischen Begriffen sollen auch die rudimentären gehören, die zur "täglichen" Sprache der entsprechenden Wissenschaft zählen, wie bspw. "Spiel" oder "Ersparnis und Konsum" aus den volkswirtschaftlichen Projekten.

Auf einer übergeordneten Ebene sollen "Kernstichworte" definiert werden, die interdisziplinär verwendet werden und teilweise unterschiedliche Bedeutungen haben. Hierbei sollen besonders Überschneidungen und Unterschiede herausgearbeitet werden.

Querverweise soll es in beiden Ebenen sowohl *technisch* als auch *inhaltlich* geben.

Bibliographie: Alle Stichwörter sollen für ihre Definition entsprechende Literaturangaben bekommen. Hierzu sind jeweils Handbücher der Disziplinen zu Rate zu ziehen. Die benötigte Literatur soll von den jeweiligen Teilprojekten zusammengestellt werden.

Vorarbeiten zum Seminar: Die Stichwörter sollen vor dem Seminar bereits gesammelt sein und ihre Definitionen entweder bereits vorhanden sein oder doch die sie enthaltende Literatur feststehen. Wenn den Mitarbeitern Laptops zugänglich sind - diese bitte mitbringen!

2.) Termin und Ort

Wir haben im Martin-Butzer-Haus in Bad Dürkheim einen Seminarraum gemietet für die Zeit vom 18.6. bis zum 20.6.1997. Der Seminarraum bietet Platz für maximal 15 Personen, er ist mit einer Tafel und einem Tageslichtprojektor ausgestattet. Es sollten von jedem Teilprojekt mindestens ein Mitarbeiter, besser zwei, mitkommen.

Auch nicht-angemeldete Mitglieder sind herzlich eingeladen, uns an den Abenden zu besuchen und die Gelegenheit zum besseren Kennenlernen zu nutzen.

Für Fragen und Anregungen stehe ich gerne zur Verfügung

Ralf Rodepeter

Personelles

Im März sind zwei neue Mitarbeiter zum SFB gestoßen, nämlich Dr. Joachim Winter, Teilprojekt B1 (Prof. Börsch-Supan, Ph.D.), und Ulf Reips, Teilprojekt A3 (PD Dr. Hassebrauck).

Folgende Mitarbeiter werden ab 1.5.97 zum SFB 504 gehören:

- Susanne Haberstroh, Teilprojekt A5, Prof. Fiedler, Heidelberg
- Stefan Schwarz, Teilprojekt A6, Prof. Stahlberg, Mannheim.

Der künftige Leiter des EDV-Labors, Dr. Oliver Kirchkamp, der offiziell im Juli seine Tätigkeit für den SFB aufnehmen soll, wird vom 27.4.-3.5.97 für eine Woche bei uns sein, um mit den Mitarbeitern über die EDV-Erfordernisse in den verschiedenen Projekten zu sprechen. Die genaue Zeit des Aufenthalts von Herrn Kirchkamp werden wir den Mitarbeitern per email bekanntgeben - bitte Gedanken machen !